

УТВЕРЖДАЮ:

и.о заведующего МБДОУ детский сад «Теремок»

Кондрашкина А.Г.

30-августа 2024 г.



### Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	1.Беседа «Утро радостных встреч» 2.Наблюдение и труд в уголке природы. 3.Беседа(нравственное воспитание) 4.Ди по развитию речи.	1.Беседа по ОБЖ 2.Составление рассказов по схемам(описание) 3.Работа по развитию мелкой моторики рук. 4.КГН	1.Беседа по теме недели 2.Опытно-экспериментальная деятельность 3.Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром 4.Малоподвижная игра	1.Наблюдение и труд в уголке природы 2.Дигра по подготовке к подготовке обучению и грамоте 3.Индивидуальная работа на развитие и внимание 4.Разучивание стихотворения	1.Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций) 2.Игры на пространственное и логическое мышление, воображение 3.Беседа по окр.миру 4.Худ.деятельность
Прогулка	1.Наблюдение за погодными условиями(ветер, осадки) 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа 4.Труд 5.Самост.игров.деят-ть	1.Наблюдение за состоянием живой природы(деревья, цветы) 2.Подвижная игра 3.Индив.игра 4.Самостоят игров.дея-ть	1.Наблюдение за небом(солнцем, тучами) 2.Подвижная игра 3.Индивид.игра 4.Труд 5. Самостоят. игров.дея-ть	1.Наблюдение за птицами и животными 2.Повижная игра 3.Индив.работа 4. Самостоят. игров.дея-ть	1.целевая прогулка 2.Подвижная игра 3.Индивид.игра 4.Труд 5. Самостоят. игров.дея-ть

<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры 2. Заучивание стихотворение 3. Игры по формированию грамматического строя речи 4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию памяти, внимания мышления 2. Работа с художественной литературой (пересказ) 3. Игры с правилами 4. Игры на развитие графических навыков</p>	<p>1. Бытовой труд 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Чтение художественной литературы 4. Игры на развитие внимания</p>	<p>1. Строительные игры, конструирование из бумаги 2. Игры на ФЭМП 3. Художественная деятельность 4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию фонетического слуха 2. Чтение художественной литературы 3. Хозяйственно бытовой труд 4. Досуг</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	--

## Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Для хорошего настроения»</li> <li>2.Д\и (сенсорное развитие)</li> <li>3.Игры по развитию речи (индивидуально)</li> <li>4.КГН во время умывания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Д\и на развитие речевого дыхания</li> <li>2.Хоровые игры</li> <li>3.Пальчиковые игры</li> <li>4.КГН (одевание, раздевание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа по теме недели</li> <li>2.Игры на развитие звукопоражения</li> <li>3.Муз.д\игра</li> <li>4.КГН во время приема пищи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа по ОБЖ</li> <li>2.Предварительная работа по рисованию</li> <li>3.Рассматривание сюжетных и предметных картин</li> <li>4.Д\и (восприятие цвета)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игры по конструированию</li> <li>2.Тетрализованные игры</li> <li>3.Пальчиковые игры</li> <li>4.КГН во время приема пищи</li> </ol>
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за неживой природой</li> <li>2.П\и и (бег)</li> <li>3.Игра на равновесие(индивидуально)</li> <li>4.Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал, сюжетные игры)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за неживой природой(животный мир)</li> <li>2.П\и прыжки</li> <li>3.Игры с прыжками и скакалкой(индивидуально)</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни</li> <li>2.П\и (ориентировак в пространстве)</li> <li>3.Игры словесные(индивид)</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Целевая прогулка</li> <li>2.Подвижная игра</li> <li>3.Игры с песком (снегом) (индивидуа)</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за живой природой(растительный мир)</li> <li>2.Труд(наблюдение за трудом взрослых)</li> <li>3.Индивид. работа(поручение (индивидуально)</li> <li>4. Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал)</li> </ol>
Вторая половина дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Малоподвижная игра</li> <li>2.Чтение худ.литературы, заучивание стихотворений</li> <li>3.Индив. работа по лепке</li> <li>4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2.наблюдение за комнатными растениями, труд</li> <li>3.Чтение, проговаривание потешек</li> <li>4.Индивидуально д\и на мелкую моторику</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Д\и (восприятие формы)</li> <li>2.Индивид. работа по ИЗО</li> <li>3.Строительные игры</li> <li>4.Трудовые поручения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа в природном уголке(наблюдение за растениями, труд)</li> <li>2.Индив. работа по ИЗО</li> <li>3.Чтение с показом на фланелеграфе</li> <li>4.КГН во время умывания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сюжетно-ролевая игра</li> <li>2.Беседа об интересных событиях недели</li> <li>3.Д\и(слуховое восприятие)</li> </ol>