

Утверждаю

и.о.заведующего МБДОУ

детский сад «Теремок»

Кондрашкина А.Г.



Комплексно – тематическое планирование
непосредственной образовательной
деятельности в старшей группе
МБДОУ детский сад «Теремок»
на 2024 – 2025 учебный год

Неделя.	Тема недели.	Формы работы.
Сентябрь «Ходит осень по дорожке».		
1 неделя	Я в детском саду! Интересные занятия.	Экскурсия по группе и участку детского сада. Беседа «Наша группа». Пение при утренней встрече. Хороводные и подвижные игры. Игры –забавы. Дидактические игры. Игры с природным материалом (песком, водой). Показ сказок с помощью разных видов театра. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Оформление и заполнение портфолио каждого ребёнка и группы. Оформление стенда с фотографиями «Лето красное».
2 неделя	Подарки осени. Овощи на грядке.	Обследование овощей и фруктов, грибов (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств). Аппликация. Рисование. Показ сказок с помощью разных видов театра. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Дидактические игры «Ящик ощущений», «Узнай по цвету», «Узнай по форме». Лото «Овощи», «Фрукты». Чтение фольклорных произведений. Хороводные и подвижные игры. Разыгрывание ситуаций «Что Я люблю». Пальчиковые и жестовые игры «Овощи и фрукты», «Капуста» и др.
3 неделя	Вот она какая - осень золотая! Ягоды рябины и калины.	Рассматривание опавших листочков. Рассказы воспитателя об осенних приметах. Наблюдение за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчиком. Беседа «Осень на моей улице». Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях. Рисование красками «Осенние листочки». Чтение произведений об осени. Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы), «Ящик ощущений». Разыгрывание ситуаций «Я осенью». Игры на участке с природным материалом. Игровые упражнения перепрыгни ручеёк. Подвижные и хороводные игры.
4 неделя	День осенний на дворе. Осенняя одежда.	Чтение произведений об осени. Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях. Разучивание песен и стихов. Рисование «Дождик». Слушание музыкальных произведений. Музыкально-дидактические игры. Игры-забавы. Самостоятельная деятельность с музыкальными игрушками, инструментами. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы). Импровизация движений под музыку или фольклорных произведений. Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры и упражнения, игры-эксперименты на участке с природным материалом. <i>Кульминационное проектное событие месяца:</i> выставка детского творчества
Октябрь «Разноцветный мир вокруг».		
1 -2 недели	Я и моя семья. Дети в семье. Семейные прогулки. Поход в	Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Я и моя семья», «Дети в семье», "Братья и сестры". Беседа «Улица, на которой Я живу». Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений. Слушание музыкальных произведений. Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей.

	цирк. 1 октября - Международный день пожилых людей.	Подвижные игры и упражнения. Игры на внимание. Пальчиковые игры. Игры-забавы. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. «Открытка для мамы, папы, бабушки или дедушки». Развлечение «Поиграем с бабушкой». Спортивный праздник «День здоровья».
3 неделя	Наш участок осенью. Клён, осенью.	Чтение произведений об осени. Разучивание песен и стихов. Наблюдение на участке. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Музыкально-дидактические игры. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Выставка детского творчества.
4 неделя Октября	Осень в моём городе (селе). Парки.	Рассказ воспитателя о городе (селе). Беседа о городе (селе). Разучивание стихов. Экскурсии. Ситуативный разговор. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры «Улица города (села)». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры и упражнения на участке с природным материалом. <i>Кульминационное проектное событие месяца:</i> выставка детского творчества.
Ноябрь «Конец осени начало зимы».		
1 неделя	4 ноября - День народного единства.	Рассказ воспитателя о городе (селе). Экскурсии. Ситуативный разговор. Дидактические игры «Улица города (села)». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»). Игры на понимание общения (Прикосновения), «Эти разные слова». Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты») Игры –забавы с куклами игрушками. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового). Игры и упражнения на участке с природным материалом. <i>Кульминационное проектное событие месяца:</i> коллективная творческая работа
2 неделя	Птицы осенью. Кто остаётся зимовать?	Беседа. Наблюдения за особенностями поведения птиц. Чтение художественной литературы. Слушание голосов (аудиозаписи). Разучивание песен и стихов. Создание мини-музея «Курочка Рябушечка» (использование экспонатов музея в течение года). Дидактические игры. Импровизация движений под музыку. Звукоподражание. Подвижные игры с правилами, игры на внимание. Пальчиковые и жестовые игры. Выставка детского творчества.
3 неделя	Домашние животные.	Чтение произведений о животных. Наблюдение на участке за птицами, насекомыми. Разучивание песен и стихов. Импровизация движений под музыку. Рассматривание картинок с изображением животных. Игры-эксперименты. Слушание музыкальных произведений. Звукоподражание животным. Дидактические игры «Где, чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры на принятие друг друга. Игры по воспитанию чувства самоуважения. Игры на формирование коммуникативных умений. Пальчиковые и жестовые игры. Выполнение коллективных творческих работ.

		Выставка детского творчества.
4 неделя	День матери. Вместе отдыхаем. Последнее воскресенье ноября - международный праздник День матери.	Чтение произведений. Разучивание песен и стихов о маме, танцевальных упражнений к празднику. Ситуативный разговор. Аппликация «Открытка для мамы». Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку или фольклорные произведения. Игры со звуком. Мимические игры. Дидактические игры «Где, чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок». Пальчиковые игры. Беседа «Я и моя семья». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Сюжетные игры «Дочки - матери». Музыкальное развлечение «Мамочка моя». <i>Кульминационное проектное событие месяца:</i> выставка детского творчества.
Декабрь «Здравствуй, гостья зима!»		
1 неделя	Что подарит нам зима, чем она порадует. Катание на санках и лыжах.	Заказ подарков Деду Морозу. Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году. Наблюдение и экспериментирование, знакомство со свойствами снега на участке и в группе. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Беседа «Моя улица». Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Игры-забавы. Игры на формирование коммуникативных умений. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку.
2 неделя	Деревья, которые радуют! Какие бывают ёлочки.	Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Любование красотой. Беседа. Ситуативный разговор. Чтение произведений. Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. Подвижные игры и упражнения. Дидактические игры (форма, цвет). Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку. Игры на формирование коммуникативных умений. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.
3 - 4 недели	Украшай лесную гостью! Игрушки и украшения для ёлочки. Встречай праздник чудес!	Музыкально-дидактические игры. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Ситуативный разговор. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового). Импровизация. Игры на формирование коммуникативных умений. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. <i>Кульминационное проектное событие месяца:</i> совместный праздник «Все вместе встречаем Деда Мороза!».
Январь «Наши любимые игры, игрушки, занятия».		
1 и 2 недели каникулы	Зимние каникулы (СанПиН п.12.13).	Ситуативный разговор. Беседа. Музыкально-дидактические игры. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового). Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей (включение

		<p>песенок, потешек, коротких стихотворений в сюжетно-ролевые игры). Импровизация. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Художественное творчество. Двигательная деятельность. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снежную бабу».</p>
3-4 недели	<p>Из чего же сделаны эти девочки? Из чего же сделаны эти мальчишки? Играй с радостью! Народные игрушки.</p>	<p>Знакомство с народными игрушками. Ситуативный разговор. Беседа. Рассматривание разных видов. Показы-инсценировки. Игра импровизация создай образ любимой игрушки. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей (включение песенок, потешек, коротких стихотворений в сюжетно-ролевые игры). Чтение сказок, произведений. Подвижные игры и упражнения. Художественное творчество. Двигательная деятельность. Музыкально-дидактические игры. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. <i>Кульминационное проектное событие месяца по циклу произведений А. Барто «Игрушки».</i></p>
Февраль "Мы поздравляем наших пап".		
1 неделя	<p>Какой бывает транспорт Электропоезд или электричка</p>	<p>Чтение произведений по теме. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Беседа. Показы-инсценировки. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры. Конструирование из строительного материала и кнопочного конструктора.</p>
2 неделя	<p>Военная техника. Ракетное оружие.</p>	<p>Чтение произведений по теме. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Беседа. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений. Слушание музыкальных произведений. Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры. Конструирование из строительного материала.</p>
3 неделя	<p>Наша армия сильна. Артиллеристы. 23 февраля - День защитника Отечества</p>	<p>Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Аппликация «Подарок для папы». Сюжетные игры. Составление рассказов о том, где папа работает. Рассматривание фотографий о папе. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. <i>Кульминационное проектное событие месяца: спортивный праздник с папами.</i></p>
4 неделя	<p>Добрые дела. Как помочь маме по</p>	<p>Чтение произведений. Беседа. Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры. Слушание музыкальных произведений. Импровизация выразительных движений под музыку.</p>

	дому.	Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»). Игры –забавы с куклами игрушками. Игры на понимание общения (Прикосновения», «Эти разные слова»). Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»). Разучивание стихов, песен к празднику для мам. Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Огород на окне. <i>Кульминационное проектное событие месяца: масленица.</i>
Март «Поздравь мамочку!»		
1 неделя	Мамин праздник. 8 Марта - Международный женский день.	Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Игры на понимание общения (Прикосновения», «Эти разные слова»). Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»). Игры –забавы с куклами игрушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Сюжетные игры. <i>Кульминационное проектное событие месяца: праздник для мам.</i>
2-3 недели	Дом доброты. В мире доброй сказки. Мир семьи в сказках.	Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Сюжетные игры. Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Двигательная деятельность.
4 неделя	Волшебство, которое помогает! Волшебные слова.	Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций. Импровизация фольклорных произведений. Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей (включение песенок, потешек, коротких стихотворений в сюжетно-ролевые игры). Игровые ситуации. Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Двигательная деятельность. Развлечение по сказкам.
Апрель «Встреча весны».		
1 неделя	Неделя детской книги. Чудесные картинки в книжках. 1 апреля – День юмора и смеха.	Оформление выставки детских книг. Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Рассматривание иллюстраций в книгах. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Сюжетные игры. Разучивание песен и стихов о весне. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за весенними приметами. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Огород на окне.
2 неделя	День космонавтики Космонавты. 12 апреля - День космонавтики	Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах. Продуктивная деятельность изготовление ракет, птиц. Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц. Двигательная деятельность. Дидактические игры. Игры и упражнения на участке с природным материалом.
3 неделя	Животные в лесу.	Разучивание песен и стихов, закличек. Наблюдение прилётом птиц. Экскурсия в парк. Звукоподражание птицам. Дидактические игры. Огород на окне.

4 неделя	Весенние ручейки.	Наблюдение за ручейками, лужами. Экспериментирование (глубина луж, ручейков, сравнение талой воды с водопроводной). Игры и корабликами. Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах. <i>Кульминационное проектное событие месяца: праздник Пасхи.</i>
Май «Весна идёт - навстречу лету!»		
1 неделя	Праздник в мае. 1 Мая. 9 Мая - День победы.	Рассказ воспитателя о празднике. Беседа о празднике. Беседа «Нарядные улицы моего города (села)» Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Аппликация «Открытка к празднику». Рисование «Салют». Прослушивание музыкальных произведений. Праздник с родителями «Весна!».
2 неделя	Моя семья. Отдых на природе весной.	Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Рассказ «Как отдыхает наша семья». Драматизация фрагментов сказок. Прослушивание музыкальных произведений. Пальчиковые игры. Импровизация фольклорных произведений. Дидактические игры. Развлечение.
3 -4 недели	Сирень и черёмуха в мае. Скоро лето! Лес летом.	Чтение произведений. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры. Дидактические игры. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Импровизация движений под музыку. <i>Кульминационное проектное событие месяца: праздник.</i>

**Комплексно – тематическое планирование образовательной
деятельности в младшей группе**

Месяц	Тема	Неделя	Цель
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	1 - 4	Обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду, первичное знакомство с детским садом и группой.
октябрь	«В огород мы пойдем – урожай соберем!»	1 - 2	Создать условия для формирования у детей первичных представлений о продуктах, которые выращивают на огородах и произрастают в лесах.
	«Листопад, листопад – листья желтые летят!»	3 - 4	Создать условия для формирования представлений о времени года – осень.
ноябрь	«Домашние животные и их детеныши»	1 - 2	Создать условия для формирования у детей представления о домашних животных и птицах из ближайшего окружения.
	«Дикие животные»	3	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами.
	«Птицы у кормушки»	4	Создать условия для образования у детей представлений о зимующих птицах.
декабрь	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1 – 2	Создать условия для формирования у детей представлений о зимних изменениях в природе.
	«Наша елка просто диво и нарядна и красива»	3 - 4	Обогатить представления детей о предстоящем празднике.
январь	«У нас гости!»	3	Познакомить детей с предметами быта ближайшего окружения, с которыми они активно действуют в повседневной жизни.
	«Из чего сделаны предметы?»	4	Создать условия для получения детьми отчетливых представлений о предметах ближайшего окружения в доме.

февраль	«Мир профессий»	1 – 2	Создать условия для формирования представлений о труде взрослых в профессиях: врач, воспитатель, помощник воспитателя, повар, продавец, пожарный, полицейский.
	«Папин праздник»	3	Воспитывать доброе и уважительное отношение к папе.
	«Мама, папа, я – дружная семья!»	4	Способствовать формированию представлений детей о семье.
март	«Поздравляем мамочку»	1	Воспитывать чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	«Транспорт»	2 – 3	Создать условия для формирования первичных представлений детей о транспортных средствах.
	«Азбука безопасности»	4	Воспитывать у детей предпосылки безопасного поведения на улицах и дорогах.
апрель	«Кап, кап, кап звенит капель!»	1	Создать условия для формирования первичных представлений о времени года – весна.
	«Мы сапожки надеваем (обувь)»	2	Расширить представления детей об обуви путем классификаций и обобщения.
	«Какие мы нарядные(одежда)»	3	Расширить представления детей об одежде путем классификаций и обобщения.
	«Какие мы нарядные (головные уборы)»	4	Расширить представления детей о головных уборах путем классификаций и обобщения.
май	«На дворе веселый май – радостно его встречай!»	1 – 2	Создать условия для включения детей в совместную деятельность по ознакомлению с природным миром.
	«Одуванчики	3 - 4	Воспитывать интерес и бережное

	цветут - маленькие солнышки, яркие головушки (цветы)»		отношение к растительному миру родного края.
--	--	--	---