

План работы с родителями  
Старшая группа  
МБДОУ детский сад "Теремок"

СЕНТЯБРЬ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Наглядно-информационные формы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей.</li> <li>2. Привлечение внимания родителей к просматриванию официального сайта детского сада, а так же индивидуальных сайтов воспитателей .</li> <li>3. Оформление информационных стендов                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации для родителей по профилактике и снижению повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду»</li> <li>- Папка передвижка «Сентябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</li> </ul> </li> </ol>	<p>Использование сайтов как средство общения воспитателей и родителей. Ознакомление родителей с работой педагогов группы, дополнительная возможность задать воспитателям интересующие вопросы, получить необходимую информацию.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>Сбор сведений, оформление необходимой документации (сведения о родителях, паспорт группы)</p>

ОКТАБРЬ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Познавательные формы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание</li> </ol>	<p>Координация действий родителей и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. Ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет, с обр. задачами на учебный год. Ознакомление родителей с ИКТ, которые используются в работе с детьми. Выбор родительского комитета.</p>

<p>2. Педагогическая беседа</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Донести до родителей информацию о важности профилактики гриппа.</p>
<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов</p> <p>- Консультация для родителей на тему «Детская лживость»</p> <p>- Папка передвижка «Октябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения и развития лживости у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции детской лживости</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <p>1. Традиционный праздник Осени ( Осенняя ярмарка)</p> <p>2. Выставка работ родителей и детей «Осенние поделки»</p>	<p>Сблизить участников пед. процесса</p> <p>Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности</p>

### НОЯБРЬ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Познавательные формы.</b></p> <p>1. «Добрые дела» (помощь в пополнении уголка физического развития – изготовление мешков с песком, лент и т.п.)</p> <p>2. Педагогическая беседа</p> <p>3. Индивидуальные беседы на тему «Внимание – опасность»</p>	<p>Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.</p> <p>Напомнить родителям о том, какие предметы нельзя приносить в детский сад.</p>

<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов. Тема «За здоровый образ жизни»</p> <p>- Папка передвижка «Ноябрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Дать понятие и познакомить родителей со значимостью здоровьесберегающих технологий для здоровья детей. Привлечь родителей к совместному с детским садом использованию современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <p>1. «Праздник матери» .</p> <p>Оформление стены в приёмной – поздравительная стенгазета на тему: «С днем Матери!»</p>	<p>Сблизить участников пед. процесса. Улучшение детско-родительских отношений. Доставить радость мамам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей.</p>

## ДЕКАБРЬ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Познавательные формы.</b></p> <p>1. Привлечение родителей к проекту «Любимые герои Э. Успенского» (ко дню рождения писателя – 22 декабря)</p> <p>2. Педагогическая беседа «О талантах ребенка: как их распознать?»</p>	<p>Стимулировать родителей к совместному чтению книг с детьми, к участию в пед. процессе.</p> <p>Научить понимать и осознавать одарённость своего ребёнка, не игнорировать его неординарность. Учиться создавать условия для поощрения таланта, учиться терпению, тактичной помощи.</p>
<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов «Хорошие игрушки»</p> <p>- Папка передвижка «Декабрь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Рекомендовать родителям как правильно выбирать игрушки для детей</p>

<b>Информационно-аналитические</b> Беседы с родителями по актуальным темам.	Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.
<b>Досуговые формы</b> 1. Праздник «Новый год» 2. Выставка работ родителей и детей «Новогодние поделки». 3. Выставка рисунков «Любимые герои Э. Успенского».	Сблизить участников пед. процесса. Привлечь родителей к подготовке к празднику.  Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности.

### ЯНВАРЬ

<b>Познавательные формы.</b> 1. Педагогическая беседа "Значение режима дня в жизни детей"	Повышать пед. культуру родителей.
<b>Наглядно-информационные формы.</b>  1. Оформление информационных стендов «Зимние игры» - Папка передвижка «Январь» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)	Заинтересовать семьи совместным отдыхом на улице зимой.
<b>Информационно-аналитические</b> Беседы с родителями по актуальным темам.	Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.

### ФЕВРАЛЬ

<b>Формы взаимодействия с родителями</b>	<b>Цель</b>
<b>Познавательные формы.</b> 1. Педагогическая беседа "Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей".	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.

<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».</p> <p>- Папка передвижка «Февраль» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <p>1. Конкурс «Изобретатели - я и папа!».</p> <p>2. Открытое развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Оформление поздравительной газеты для пап.</p>	<p>Приобщить пап к воспитанию и развитию детей, общей деятельности с ребенком дома.</p> <p>Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности.</p> <p>Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей..</p>

### МАРТ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов «Агрессивное поведение детей»</p> <p>- Папка передвижка «Март» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Повышать пед. культуру родителей.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <p>1. «Праздник мам»</p> <p>2. Конкурс рассказов «Мой любимый спектакль» ко Дню театра (27 марта)</p>	<p>Сблизить участников пед. процесса</p> <p>Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности</p>

## АПРЕЛЬ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Познавательные формы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая беседа - Рекомендации родителям посетить с детьми детскую библиотеку.</li> <li>2. День открытых дверей.</li> </ol> <p>- Рекомендации родителям совершить прогулку в поле и оказать посильную помощь природе: убрать мусор, «полечить» сломанное деревце.</p>	<p>Напомнить родителям о необходимости прививать у детей интерес к книгам.</p> <p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.</p> <p>Напомнить родителям о необходимости воспитывать любовь, бережное отношение к природе.</p>
<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационных стендов «Прививаем детям любовь к чтению»</li> </ol> <p>- Папка передвижка «Апрель» (что рассказать ребёнку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Моя любимая книга» (2 апреля - Международный день детской книги.)</li> <li>2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» (подготовка цветников). - Посадка цветов в клумбы. - Творческий подход в благоустройстве детского участка.</li> </ol>	<p>Сблизить участников пед. процесса Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности</p> <p>Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.</p>

3. Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.
--	--

## МАЙ

Формы взаимодействия с родителями	Цель
<p><b>Познавательные формы.</b></p> <p>1. Общее родительское собрание</p> <p>2. Педагогическая беседа</p> <p>Рекомендации родителям совершить экскурсию с детьми к памятникам героям ВОВ.</p>	<p>Подвести итоги года</p> <p>Приобщать родителей к развитию патриотизма у детей.</p>
<p><b>Наглядно- информационные формы.</b></p> <p>1. Оформление информационных стендов «Игры для детей старшего дошкольного возраста по развитию речи»</p> <p>- Папка передвижка «Май» (что рассказать ребенку, чем заняться, какие стихи можно выучить)</p>	<p>Познакомить родителей с играми по развитию речи детей.</p>
<p><b>Информационно-аналитические</b></p> <p>Беседы с родителями по актуальным темам</p>	<p>Получение родителями необходимой, интересующей их информации о детях.</p>
<p><b>Досуговые формы</b></p> <p>1. Праздник «День победы»</p> <p>2. Выставка рисунков «День победы»</p>	<p>Сблизить участников пед. процесса</p> <p>Стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности.</p>