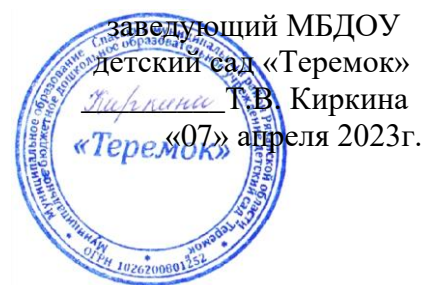


Принято:

На Общем собрании работников
МБДОУ детский сад «Теремок»
Протокол № 9
от «07» апреля 2023г.

Утверждаю:



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад «Теремок»
за 2022 год

Аналитическая справка по результатам самообследования МБДОУ детский сад «Теремок»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детский сад «Теремок» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 1998 г. в здании бывшего детского сада совхоза «Яльдино», который был открыт в 1958 году. ДОУ – здание, построенное по типовому проекту, расположенное вблизи жилого массива. Ближайшее окружение – парк с лиственными деревьями. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад «Теремок»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 62Л01, № 0000417 Рег. № 20-1741 от 10.04.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 391071, Россия, Рязанская область Спасский район, с. Ижевское ул. Банникова, дом 17.

Фактический адрес учреждения: 391071, Россия, Рязанская область Спасский район, с. Ижевское ул. Банникова, дом 17.

Информационный сайт ДОУ: <http://teremok-spas.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: ds.teremok.izhevskoe@ryazangov.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа воспитания;
- Программа развития;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Теремок»
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Киркина Тамара Васильевна, прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель», награждена знаком «Ветеран труда», Почётной грамотой Министерства образования и Науки РФ, Знаком Губернатора Рязанской области, Почётной грамотой Главы администрации Спасского района (2020г.).

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный-август;
- Тематический-ноябрь;
- Тематический-февраль;
- Итоговый – май

В ДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Отчет заведующего о выполнении Соглашения по охране труда за 2022 г, итоги работы учреждения за 2022 г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и др.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются: - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы ДООУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

2.2.3. Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2, в том числе 1 младшая группа, 1 старшая группа.

Общее количество воспитанников в 2022г. – 31 ребенок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДООУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН-20

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
Речевое развитие	Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
Познавательное развитие	Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
Физическое развитие	Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
Художественно-эстетическое развитие	Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещения, 1 спальня, имеется медицинская комната, прогулочные участки).

В детском саду имеются компьютер, ноутбуки, ТВ, музыкальный центр, магнитофон, экран, проектор, видео- и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В 2022 году приобретено: мягкие модули, телевизоры ЖК, акустические колонки, детская игровая мебель, уличные оборудования: игровой комплекс, детские качели.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

2.4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского	Мероприятия по преемственности
ГБУ РО «Спасская РБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
ГБУК «Музей К.Э.Циолковского»	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Детская библиотека в Доме культуры	Организация экскурсий, день открытых дверей для родителей, тематические досуги по произведениям детских писателей.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.30 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 15 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей.

Медицинское обслуживание

Заключен договор с ГБУ РО «Спасская РБ» по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад «Теремок».

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

2.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В детском саду созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 № 575 в ДООУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Рязанской области, управления образования администрации Спасского муниципального района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д..
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах заменена столовая посуда.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие и антисептические средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Заменены оконные блоки на пластиковые окна.
- Заменены входные и межкомнатные двери.
- Проведен ремонт в кабинете заведующего и приобретена новая мебель.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- имеется система видеонаблюдения, голосовое оповещение;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

3.1. Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20.

3.2. Оценка качества кадрового потенциала.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1.

Воспитатели – 4, из них имеют первую квалификационную категорию – 2 человека.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематической районных методических объединений.

4. Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.), Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад «Теремок» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 80-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральные уголки)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами).

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 99% родителей удовлетворены:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.
- качественное питание.

Вывод

1. Организация образовательного процесса ДОУ в учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;

- легко вводить в образовательный процесс региональный компонент.

2. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств.

3. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

4. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

5. Успешно вписалась в модель образовательного процесса работа по педагогическим проектам.

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОУ Дней открытых дверей; открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей на различные темы;
- печатные и устные консультации для родителей.
- стенды и альбомы с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения осеннего праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

4.2. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2022 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.