

Привлечение потенциала семьи и родительская компетентность в образовательной деятельности ДОО

Скоролупова Оксана Алексеевна,
ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,
федеральный эксперт, автор пособий по развитию детей
дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ

Москва – Рязань, август 2024

Формирование осознанного и ответственного родительства как одно из направлений государственной политики

Осознанное и ответственное родительство – это современный социокультурный феномен, определяемый ожиданиями самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми и необходимостью просветительской помощи родителям в построении субъектной, осознанной, произвольной и опосредованной социальными нормами и правилами системы воспитания

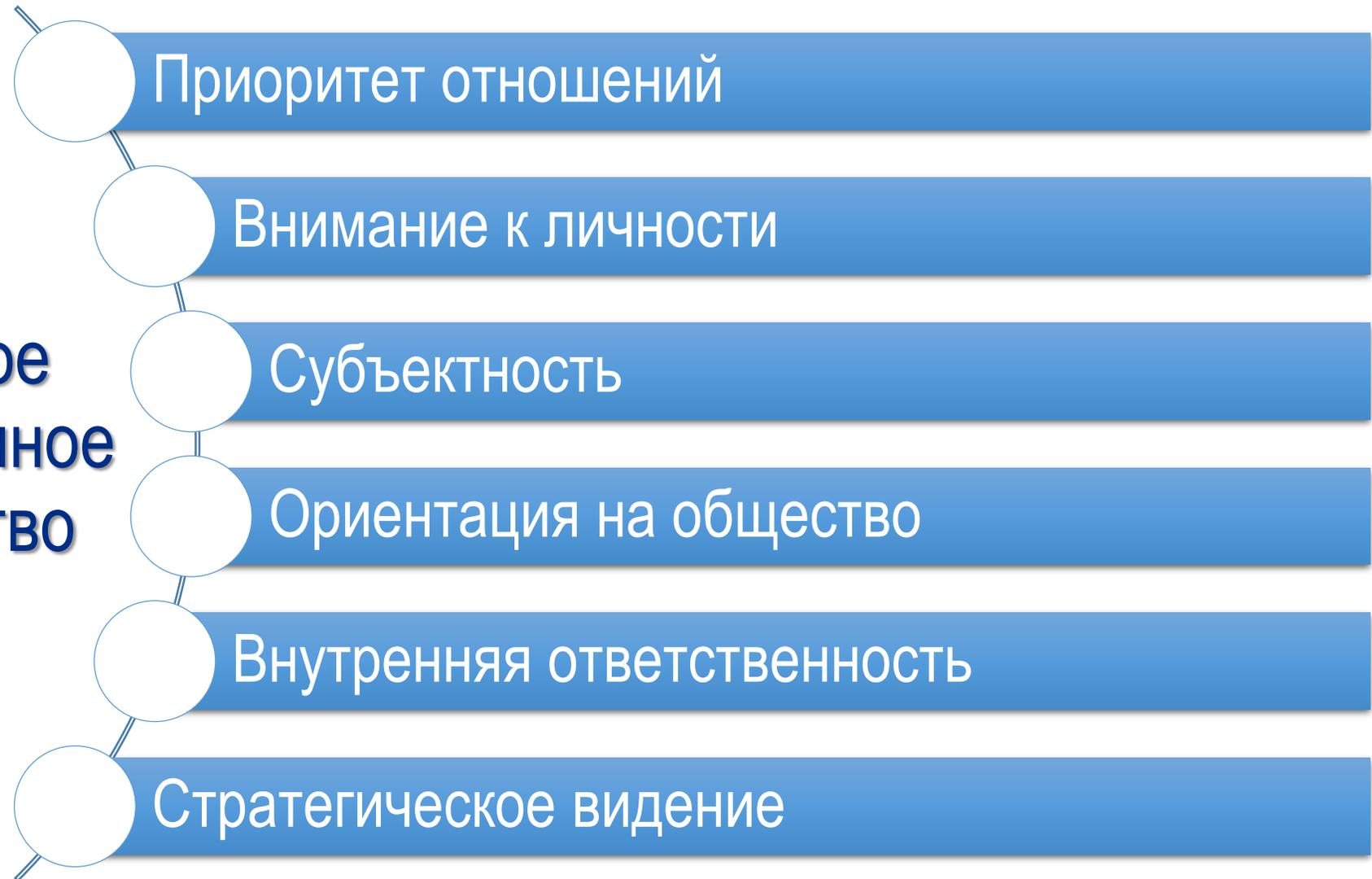
Осознанное
и ответственное
родительство

Приоритет отношений

Внимание к личности

Формирование осознанного и ответственного родительства как одно из направлений государственной политики

**Осознанное
и ответственное
родительство**



Формирование осознанного и ответственного родительства как одно из направлений государственной политики

Цель формирования осознанного и ответственного родительства: формирование способности к контролю, планированию, прогнозированию и регуляции процесса воспитания на основе имеющихся знаний, личностных ценностей и опыта решения родительских задач

ФОП ДО по направлению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи определены принципиальные задачи:

- ❖ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- ❖ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей

Исследование родительской позиции

Системные уровни диагностики ООР (три уровня)

1 уровень:

- представления родителей о ребенке,
- о себе как родителе
- характере взаимоотношений родителя с ребенком

2 уровень:



Когнитивный
компонент



Эмоциональный
компонент



Поведенческий
компонент

3 уровень:

Уровни
реализации
родительства

Общество: нормы,
традиции, ценности

Социальные группы

Межличностные
отношения:
саморегуляция

Шкалы диагностики:

Ценности – устойчивые, значимые для личности идеи и убеждения, оказывающие влияние на ее мировосприятие, поведение, систему отношений с окружающим материальным, духовным, социальным миром



1. Шкала «Ценностное отношение к ребенку»

2. Шкала «Знания»

3. Шкала «Эмоциональное отношение к ребенку»

4. Шкала «Эмоциональное отношение к себе как к родителю»

Шкалы диагностики (продолжение):

5. Шкала «Практические умения взаимодействия с детьми»:

6. Шкала «Взаимодействие с социальным окружением».

7. Шкала «Осознанность родительской ответственности»

К неспецифическим показателям представляемой методики можно отнести возможность определения субъективных и объективных факторов, определяющих родительство и характеристик эталонного родительства, преобладающих в культуре. Позволяет дать характеристику родительству как социальному, психологическому феномену, а также как педагогической практике.

Содержание просвещения родителей:

Направления просвещения:

- Контрпропаганда индивидуализма, материальных ценностей, «жизни для себя» и отсутствия обязательств.
- Повышение мотивации, энтузиазма и духовности
- Контрпропаганда абортов
- Контрпропаганда чрезмерной требовательности к родителям и навязывания чувства вины
- Ориентация на национальную, культурную специфику отношения к семье в разных регионах
- Популяризация минимальной «нормы» количества детей

- ✓ Ценность детей
- ✓ Ценность родителей
- ✓ Содержательная помощь в реализации родительских функций
- ✓ Ценность репродуктивного здоровья
- ✓ Обязательства перед обществом
- ✓ Дружелюбная среда для детей
- ✓ Повышение статуса многодетной семьи
- ✓ Повышение статуса семьи с одним родителем
- ✓ Формирование института отцовства
- ✓ Приоритет семьи в глазах работодателя

Семья с детьми – социальный оптимизм!

Второй ребенок – золотой запас России!

Многодетная семья – Вера в Будущее!



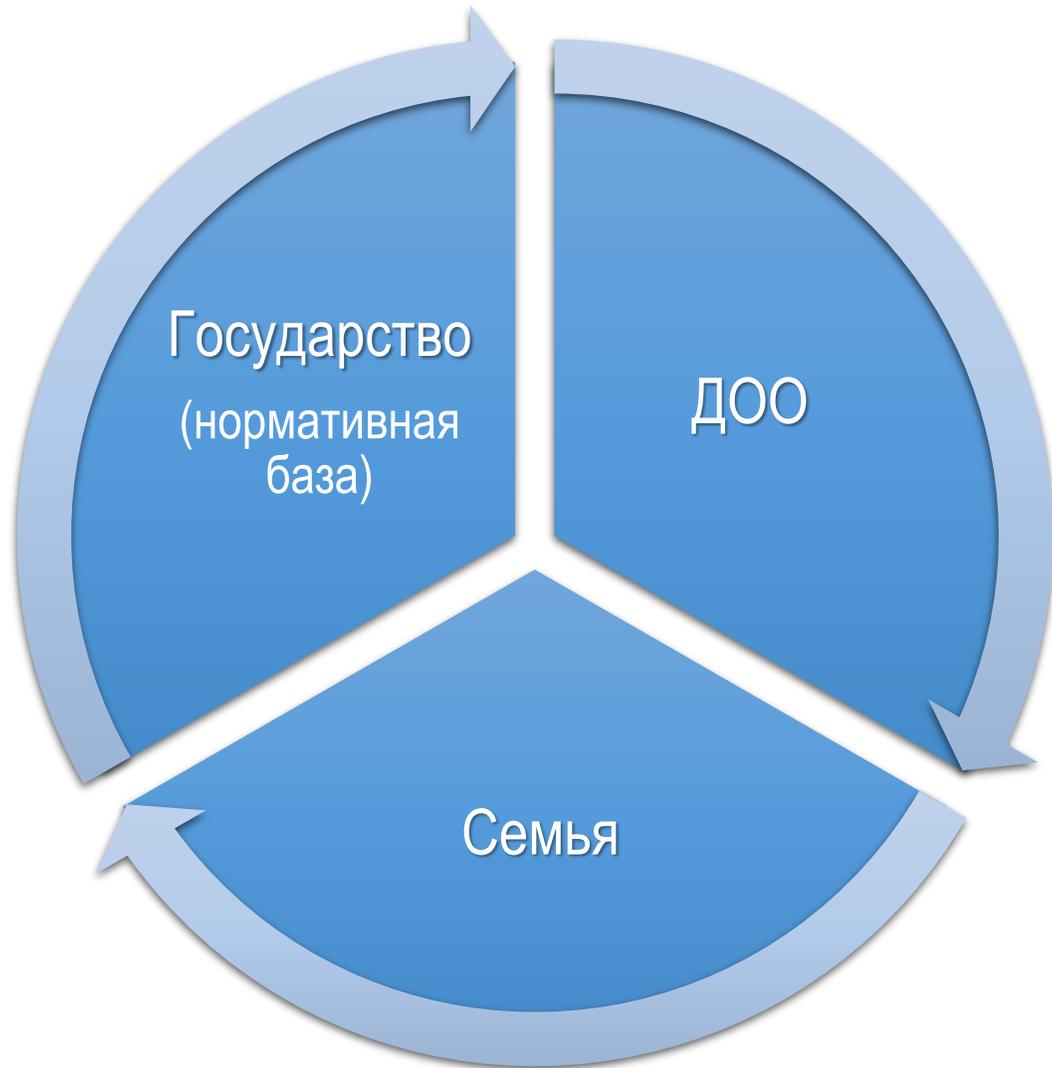
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Педагогическое просвещение родителей как инструмент формирования осознанного и ответственного родительства

Роль дошкольной организации в формировании осознанного и ответственного родительства



Создание или развитие воспитательного пространства, в рамках которого

- ✓ происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний
- ✓ оказывается помощь родителям в воспитании своих детей
- ✓ стимулируется родительская активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в развитии ребенка



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Страница обсуждения Программы просвещения:

<https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-programmy-prosveshheniya-roditelei/>



Разделы Программы

Родительство как особый феномен в жизни человека

Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Часто встречающиеся вопросы родителей детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

Пространство родительских инициатив



Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными

Родительская компетентность и ответственное родительство

Родительство как особый феномен в жизни человека

Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями

Семейные ценности и традиции

Специфика и структура детско-родительских отношений

Рекомендации педагога для определения и осознания родителями принципов воспитания в семье

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

3.1. Создание образовательной среды семьи

3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов

3.3. Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (акцент на актуальных вопросах родителей, нормативные показатели развития, адаптация ребенка к детскому саду)

3.4. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (роль игры и детской субкультуры, все направления развития ребенка, воспитание ребенка в семье, готовность к школе)

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

6.1. Отношение братьев и сестер в семье

6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка

6.3. Поощрения и наказания в семье

6.4. Развод в семье

6.5. Тревожность и страхи дошкольника

6.6. Болезни и смерть близких людей

6.7. Воспитание ребенка в неполной семье

6.8. Поддержка родительского авторитета

6.9. Выбор правильных игр и игрушек

6.10 Упрямство и капризы

6.11. Вредные привычки

6.12. Поручения и домашний труд

6.13. Питомцы в семье, уход за ними

6.14. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба

6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки

6.16. Компьютер, интернет и кибербезопасность детей

6.17. Способности и таланты

Просвещение родителей. Формы работы

Задача: повышение информированности родителей об особенностях развития современных детей-дошкольников, их потребностях, интересах, ВОЗМОЖНОСТЯХ

Формы работы

- ✓ тематические встречи
- ✓ родительские дискуссии
- ✓ заседания семейных клубов
- ✓ семинары
- ✓ информационные стенды, группы в мессенджерах и др

Примерная тематика:

«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о своем ребёнке, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст» и др

Задача: накопление и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком

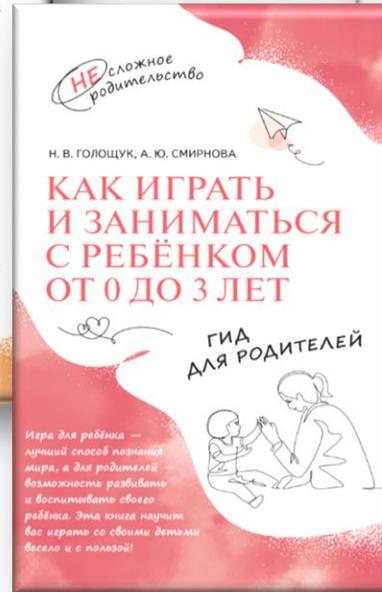
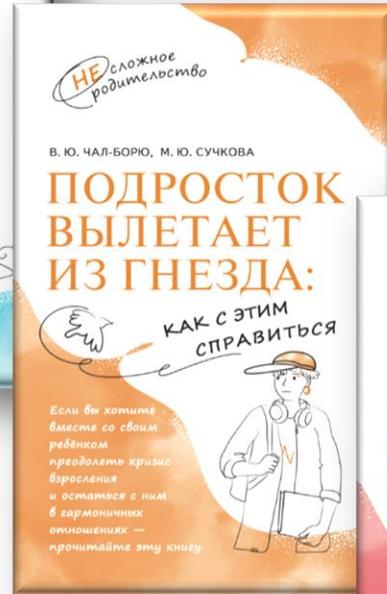
Формы работы

- ✓ мастер-классы
- ✓ практикумы и тренинги для родителей
- ✓ конкурсы
- ✓ деловые игры, решение практических кейсов

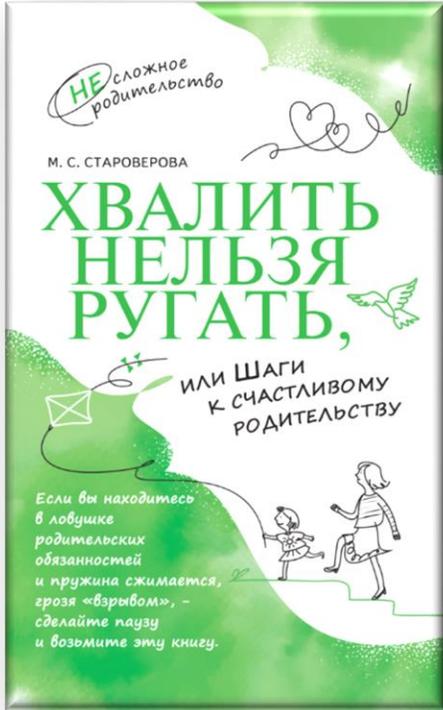
Примерная тематика:

«Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка» и др

Практические инструменты родительского просвещения



Просвещение родителей. Ресурсы



Осознанное родительство – это подход к воспитанию детей, основанный на понимании потребностей ребенка, знании особенностей его развития и работе с собственными эмоциями. Главная цель осознанного родительства – вырастить ребенка счастливым, научить его чувствовать себя уверенно и найти свое место в жизни

Осознанность начинается с ВАС!
Никогда и ни при каких условиях человек не должен терять свою идентичность!

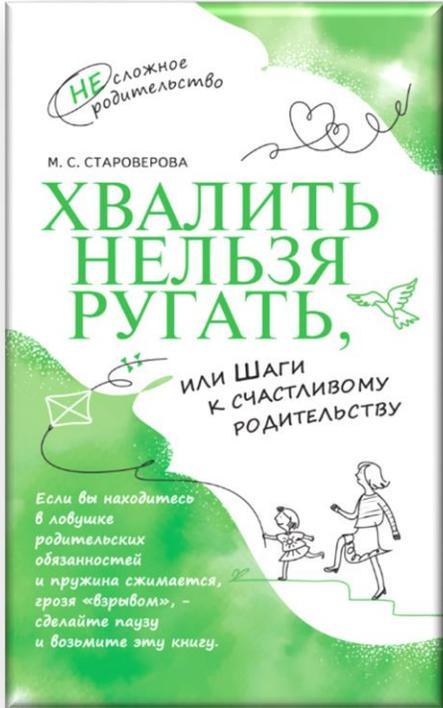


Практика «Родительская пауза»

Сядьте поудобнее и сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов, чтобы успокоиться и одновременно настроиться. Если вы с супругом (супругой) в ссоре, то лучше делать упражнение в разных комнатах. Просто помолчите, не пытайтесь сейчас что-либо исправить. Если вы мысленно всё равно прокручиваете вашу ссору и голова туманна от злости, то просто признайте, что вы в ярости... Почувствуйте эти эмоции, даже если вам очень нелегко. Если хотите, скажите себе мысленно или вслух: «Мне очень тяжело, мне больно».

Возьмите паузу: ничего не надо делать — ни нападать, ни защищаться. Постарайтесь почувствовать, как ваши ступни касаются пола, зафиксируйтесь на ощущениях вашего тела.

Просвещение родителей. Ресурсы



СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Во время консультаций родители с огромным трудом признаются мне в своих негативных чувствах по отношению к детям: «Знаю, это ужасно, но я его больше не люблю...», «Не хочу быть с ним рядом...», «Он просто тиран...», ну а заканчиваются такие откровения, как правило, порицанием себя по типу «Я жалкая пародия на маму».



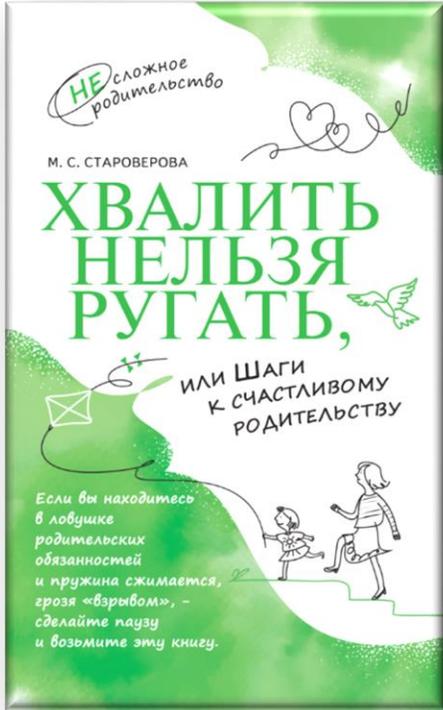
Рефлексивная техника «Доброта и сочувствие»

Вспомните ситуации, когда вы сочувствовали другим родителям, пережившим непростые времена: как вы реагировали и что говорили. Вспомните реакцию вашего собеседника. Может быть, она напомнит вам собственные реакции в сложных ситуациях с детьми.

Зафиксируйтесь на том, что вы не обвиняли своего собеседника, а сочувствовали ему и старались его поддержать. Вы поймёте, что вы заслуживаете такой же доброты и принятия, которое вы транслируете. Научитесь сочувствовать себе так же, как вы сопереживаете другим!

Нередко мы слишком строго судим себя, забывая те случаи, когда многократно проявляли доброту, поддержку и любовь по отношению к другим. Замечательный способ настроиться на самосострадание, которое необходимо для счастливого родительства. – вспомнить и подумать обо всем хорошем, что случилось в вашей жизни

Просвещение родителей. Ресурсы



СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Один папа, с трудом сдерживая эмоции, рассказывал мне, что не может видеть неудачи своего сына на футбольном поле, и всегда после тренировки срыгается на него, хотя и не хочет этого.

Рефлексивная техника «Мои мечты» позволит Вам увидеть собственного ребенка вне Ваших фантазий и поможет оценить его реальные возможности

«Самое тяжелое бремя, которое несут дети, – непрожитая жизнь своих родителей».
Карл Густав Юнг



Рефлексивная техника «Мои мечты»

Каждому родителю знакомы такие чувства, как печаль, опустошенность. Попробуйте обратить внимание на свои ощущения в эти моменты. Устройтесь поудобнее и зафиксируйтесь на «якор» (вспомните, как вы это делали в упражнениях, описанных в главе 2). Если вы чувствуете, что вам нужно утешительное прикосновение, — добавьте его.

Откровенно, не сдерживая себя, подумайте о том, какие планы у вас были на ребёнка. Запишите свои мысли, не нужно это никому показывать. Посмотрите на свои записи: схватитесь за «якорь» и осознайте, что в реальности дети редко воплощают мечты родителей.

Формирование осознанного и ответственного родительства



НЕ сложное
родительство

Практическая помощь
родителям от российских
психологов

ВАША ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, КОГДА:

- вы чувствуете, что **теряете контроль** над ситуацией;
- семья проходит через **развод**;
- подросток **взрослеет**;
- **вы устали** от конфликтов и ссор;
- ребёнку ничего **не интересно**;
- вы хотите грамотно **поддерживать** себя и близких.

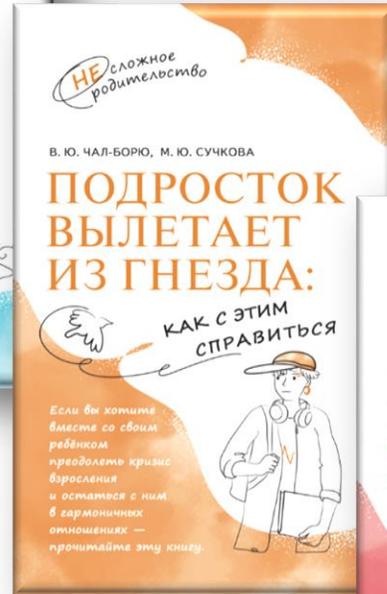
В КАЖДОЙ КНИГЕ ВЫ НАЙДЁТЕ:

- практические советы и действенные стратегии;
- эффективные психологические техники.

По всем возникающим вопросам пишите:
ZAKAZ_SOYUZ@PROSV.RU



Практические инструменты родительского просвещения



<https://clck.ru/3ChQKS>

Методическая поддержка направления

Вебинар «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей»

Тренинг родительской поддержки



<https://clck.ru/3CLtbE>



<https://clck.ru/3CLtpC>

НАШИ КОНТАКТЫ

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Telegram-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Спикер

Скоролупова
Оксана Алексеевна
OSkorolupova@prosv.ru

Методическая
поддержка

Савельева
Татьяна Васильевна
Руководитель службы продвижения
ООО «Просвещение-Союз»

Zakaz_soyuz@prosv.ru

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ



<https://clck.ru/3CLzoR>

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр
«Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

